

РАССМОТРЕНО:
На заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ №15

Е.М. Павлова

Приказ №81 от 29.08.2025 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МКДОУ детский сад пристра и оздоровления №15 г.Тайшета
по итогам работы за 2024-2025 год

Тайшет, 2025 г.

Полное наименование Учреждения - Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад присмотра и оздоровления № 15 г. Тайшета.

Официальное сокращенное наименование Учреждения - МКДОУ № 15 г. Тайшета.

Тип Учреждения как образовательной организации - дошкольная образовательная организация, организационно-правовая форма - казенное учреждение.

Место нахождения (юридический и фактический адрес) Учреждения:

Юридический адрес: 665000, Иркутская область, Тайшетский район, город Тайшет, улица 19 Партсъезда, дом 3.

Фактический адрес осуществления образовательной деятельности:

665000, Иркутская область, Тайшетский район, город Тайшет, улица 19 Партсъезда, дом 3;

Учредителем и Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование "Тайшетский район".

Начальник: Семчишина Лариса Васильевна

Адрес учредителя:

г. Тайшет, ул. Октябрьская 4. Телефон 2-47-03

Учредительные документы

ОГРН - 1023801943098 от 10.10.1996 г

ИНН - 3815005768

КПП - 381501001

Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ от 09.08.2012 г

Лицензия серия 38Л01 № 0002611 от 18.08.2015 г. бессрочная

Учредитель: Муниципальное образование «Тайшетский район» в лице Управления образования администрации Тайшетского района

Заведующий

Павлова Елена Михайловна

Режим работы ДОО: круглосуточно, с пятидневной рабочей неделей:

понедельник 7-30 – пятница 20.00

телефон 8(39563)2-45-96

Информационная справка

Санаторный детский сад был основан по решению районного Совета депутатов трудящихся в 1943 году, открыт в июне 1943 года для детей с туберкулезной интоксикацией, в связи с ростом заболеваемости туберкулезом среди взрослого и детского населения района.

Характеристика контингента детей

Списочный состав детей составляет 62 воспитанника от 2 до 8 лет. Это дети с туберкулезной интоксикацией, часто и длительно болеющие простудными заболеваниями, состоящие на учете в туберкулезном диспансере.

Характеристика воспитанников по возрастам

2 лет – 7 детей
3 лет – 8 детей
4 лет – 10 детей
5 лет - 12 детей
6 лет - 21 ребенка
7 лет – 4 ребенка

Характеристика воспитанников по диагнозам

Всего детей	Группы учета по туберкулезу				
	VI А,Б,В группа	Латентная туберкулезная инфекция	Выраж туберкулиновой пробы VI А	Гиперчувствительность к пробе Манту VI А	Первичное инфицирование
62	55	3	1	2	1

Анализ заболеваемости и посещаемости детей в 2024-2025 г

показатели	дни
Фактическая посещаемость	9157
Всего пропусков	4779
Пропуски по болезни	783
Пропуски по заявлению родителей	2500
Пропуски без уважительных причин	1496
Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	12
Количество дней проведенных 1 ребенком в месяц	13
Процент посещаемости	68

Заболеваемость детей в 2024-2025 г.

Заболевание		
	случаи	д/дни
ОРВИ	73	698
Пневмония	1	9
Бронхит	2	18
Отит	-	-
Фарингит	-	-

Тонзиллит	-	-
Грипп	-	-
Прочие	8	58
всего	84	783

Социальный портрет семей воспитанников

Среди воспитанников

Мальчиков 42%

Девочек – 58%

Полных семей – 74.6%

Неполных семей – 25.4%

Многодетных семей – 16%

Семей с двумя детьми – 41.2 %

Семей с одним ребенком – 42.8%

Социальный статус родителей воспитанников

Служащие – 24% (26 родителей из 108)

Рабочие – 52,7%

Не работающие – 21.3% (23 родителя)

Работающие у частных лиц – 21.3%

Работающие в бюджетных организациях – 33,3%

Работающие в системе ОВД -13.9%

Работающие на железнодорожном транспорте – 16.6%

Русские семьи – 100%

Семьи, имеющие свое жилье – 85%

Семьи, проживающие с родителями – 15%

Характеристика матерей воспитанников

Всего матерей – 60

Работающих матерей – 46

Неработающих матерей – 14 (д/х, б/р, отпуск по уходу за детьми)

Матерей со средним специальным образованием - 44

Матерей с высшим образованием - 16

Характеристика отцов воспитанников

Всего отцов – 53

Работающих отцов – 42

Неработающих отцов –11 (инвалид, б/р)

Отцов со специальным средним образованием – 38

Отцов с высшим образованием – 6

Характеристика кадров учреждения

персонал	Количество
Педагогические работники	9
Учебно-вспомогательный персонал	8
Служащие	2
Младший обслуживающий персонал (рабочие)	12

Характеристика педагогических кадров по возрасту

число полных лет	количество
30-34	2
40-44	3
45-49	3
50-55	1

Характеристика педагогов по образованию

образование	человек	%
Среднее профессиональное педагогическое	6	67%
Высшее профессиональное педагогическое	3	33%
Прошли курсовую переподготовку по профессии	5	56%

Характеристика педагогических кадров по квалификации

Высшая категория – 1 педагог

Первая категория – нет

Соответствие занимаемой должности – 6 педагогов

Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает и гарантирует:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, а также проявление уважения к их человеческому достоинству к их чувствам и потребностям, формировать и поддерживать положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе, уверенность в собственных возможностях и способностях;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Группы и прилегающей территории, приспособленной для реализации Программы ФГОС, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;
- создание условия для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования профессиональное развитие педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;
- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки по вопросам образования детей, воспитания, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в дошкольных образованиях для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

Наполняемость предметной среды отвечает принципам:

- Целостность образовательного процесса (для реализации содержания каждой из образовательных областей важно подготовить необходимое оборудование, игровые, дидактические материалы и средства, соответствующие психолого-возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников специфике их образовательных потребностей;
- Принцип интеграции образовательных областей (материалы и оборудование для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в

ходе реализации содержания других образовательных областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, поисково-исследовательской, изобразительной, конструктивной и др.);

- Принцип стабильности и динамичности предметного окружения (обеспечивает сочетание привычных и неординарных среды элементов эстетической организации; индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка);

Предметно-пространственная среда обеспечивает:

- соответствие общеобразовательной программе ДОО;
- соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО ;
- соответствие возрастным возможностям детей;
- трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей;
- возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности;
- вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей;
- наличие свободного доступа детей (в том числе с ограниченными возможностями физического здоровья и детей-инвалидов) непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды.
- соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН.

Безопасность пребывания детей в учреждении

Безопасность детей и сотрудников в ночное время обеспечивает сторожевая охрана, состоящая в штате учреждения

МКДОУ обеспечено тревожной кнопкой. В МКДОУ есть прямая телефонная связь с МЧС.

Все выходы закрываются на запоры в дневное и ночное время, сообщение с родителями посредством звонка.

Организация питания

В МКДОУ пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед, полдник, ужин) на основе утвержденного 10-ти дневного меню.

Поставщики продуктов:

ИП Фарутина Т.М.

СПССПК «Шелеховское молоко»

ООО «Шелеховское»

ИП Ринкус Б.П.

Организация питания

С июня 2025 года стоимость питания на одного ребенка в день составляет 395,85 руб. (родительская плата составляет $\pm$ 8312,85 рубля). Из бюджета оплачивается стоимость питания детей, имеющих льготу 100% по туберкулезу. За пребывание воспитанников в круглосуточной группе, питание увеличивается на 17,21 коп.

Таким образом МКДОУ имеет достаточно средств для сбалансированного рационального питания детей.

МКДОУ реализует Основную образовательную программу дошкольного образования в группах оздоровительной направленности с приоритетным осуществлением деятельности по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

Социально-коммуникативное развитие

Воспитанников направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей, формирование позитивных установок к разным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие

Предполагает развитие интересов детей, любознательности, и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, о планете Земля и ее природе, многообразии стран и народов мира.

Художественно - эстетическое развитие

Включает становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Речевое развитие

Включает владение речью, как средством общения и культуры, развитие речи, формирование предпосылок к обучению грамоте, знакомство с книжной культурой и детской литературой.

Физическое развитие

Включает приобретение опыта в двигательной деятельности (развитие основных физических качеств, выполнение основных движений), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными формами и приемами.

Система физкультурно-оздоровительной работы

Двигательная деятельность:

Утренняя гимнастика

Занятия физической культурой

Подвижные игры

Гимнастика после сна

«школа мяча»

«школа скакалки»

дорожка здоровья

Физкультурные праздники и досуги

Дни здоровья

Лечебно-профилактические процедуры

Витаминотерапия

Вакцинация против гриппа и ОРВИ

Профлечение противотуберкулезными препаратами

Массаж по Уманской рефлексорных точек

Массаж ушных раковин

Упражнения по Базарному А.Ф. для улучшения зрения

Массаж стоп

Закаливающие мероприятия с детьми в режиме дня

Облегченная одежда в группе
Контрастные воздушные ванны при переходе из спальни в группу
Босохождение по профилактическим дорожкам
Мытье рук, лица, шеи прохладной водой
Мытье ног перед сном прохладной водой
Полоскание рта после приема пищи водой комнатной температуры
Профилактическая работа с детьми
Осмотр на педикулез и кожные заболевания
Ежеквартально антропометрия – рост, вес
Углубленные медицинские осмотры – раз в год
Профилактические осмотры у фтизиатра
Обследование на гельминты
Противоэпидемическая работа (профилактика туберкулеза, острых заболеваний желудочно-кишечного тракта.)

Готовность детей к школе

Выпущено в школу 12 детей, из них целевые ориентиры развиты на:
высоком уровне у 9 воспитанников – 82%
среднем уровне у 3 воспитанников – 18%
низким уровне – нет

Улучшение материально-технической базы

Обновлена детская мебель в группах
Обновлен мягкий инвентарь
Приобретены шкафы для хранения постельного белья, одежды
Приобретен кондиционер на пищеблок
Заменены окна по фасадной части здания

Социальное сотрудничество и партнерство МКДОУ

Коллектив активно участвует во всех мероприятиях на муниципальном уровне – конкурсах, выставках, спартакиадах.
С лечебно-профилактическими медицинскими учреждениями ЦРБ;
Учреждениями социального назначения – библиотекой, ЦД «Радуга», музеем.
Образовательными учреждениями города и района
Другими учреждениями города
Задачи развития МКДОУ
Улучшение материальной базы
Обогащение развивающей среды учреждения.
Снижение пропусков без уважительных причин
Повышение образовательного уровня работников
Повышение грамотности родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания и развития детей